



Viimsi Kooli arengukava 2019-2023 LISA 1

1. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

Põhisuund: iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava õpikäsituse rakendamine, sh õppekava sidumine mitteformaalse õppega ning innovaatiliste lahenduste integreerimine.

Kõik viimasel kümnendil riiklikult kehtestatud tasemehariduse õppekavad on rõhutanud õppijakesksust, võtmepädevuste olulisust, vajadust siduda õppeprotsessis uus teadmine olemasolevaga, lõimida see erinevate aine- ja eluvaldkondadega, õppida/õpetada mitte ainult faktiteadmisi, vaid õppida õppima ja probleeme lahendama ning teha seda meeskonnas. Lähiaastate pingutused tuleb suunata sellele, et need põhimõtted rakenduksid. Õpetaja on 21. sajandil seoste looja ja väärtushoiakute kujundaja, kelle ülesanne on arendada õppijas kriitilist ja loovat mõtlemist, analüüsioskust, ettevõtlikkust, meeskonnatöö ning kirjaliku ja suulise eneseväljenduse oskust. Õpetaja roll on toetada õppija kujunemist enastjuhtivaks õppijaks, kes tuleb iseseisvalt toime muudatustega keskkonnas ning võtab vastutuse oma arengu ja õpivalikute eest. Õpetajate ja tugispetsialistide meeskonna individuaalne lähenemine igale õppijale annab nõrgematele võimaluse toime tulla ning pakub väljakutseid võimekamatele. Huvihariduse lõimimine formaalharidusega ning õppetöö läbiviimine väljaspool koolikeskkonda (ettevõtted, noortekeskused, loodus- ja keskkonnahariduskeskused, muuseumid, raamatukogud jt kultuuriasutused) rikastab õppeprotsessi.

Õppimisel ja õpetamisel rakendatakse kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikumalt, paranenud on kogu elanikkonna digioskused ning tagatud on ligipääs uue põlvkonna digitaristule.

(Elukestva õppe strateegia 2020).

Eesmärk 1: Õppijatele on loodud mitmekülgsed võimalused individuaalsust arvestavaks võimetekohaseks õppeks ja arengu toetamiseks.

| Eesmärk | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Möödikud |
|--|--|---|
| <i>Enastjuhtiva õppija kujundamine ja õpimotivatsiooni suurendamine ja muutunud õpikäsitluse rakendamine</i> | <ul style="list-style-type: none">● II ja III kooliastmes koolitused kujundava hindamise põhimõtete ja rakendamise kohta | <ul style="list-style-type: none">● Koolitused on läbi viidud |
| | <ul style="list-style-type: none">● Kujundava hindamise rakendamine | <ul style="list-style-type: none">● Õpetaja on võtnud õpilastelt tagasiside eesmärkide, hindamise kohta |



| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Põhikooli lõpetaja teeb oma edasiõppimise kohta teadliku valiku | <ul style="list-style-type: none">• Põhikooli lõpetaja jätkab õpinguid |
| | <ul style="list-style-type: none">• Üldpädevuste käsitlemine ja tagasisidestamine | <ul style="list-style-type: none">• On osaletud üldpädevuste välishindamises |
| | <ul style="list-style-type: none">• Üldpädevuste testide koostamine digikeskkondades | <ul style="list-style-type: none">• On koostatud digikeskkonnas teste üldpädevuste mõõtmiseks ning on kolleegidega jagatud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Õpilastele tagasisidestatakse lisaks õpitulemustele ka nende käitumist | <ul style="list-style-type: none">• Käitumisele ja hoolsusele antakse sõnaline tagasiside |
| | <ul style="list-style-type: none">• Jätkame erinevate projektide, konkursside ja võistluste korraldamist | <ul style="list-style-type: none">• Õpilased osalevad erinevatel õpilasvõistlustel• Õpilasvõistlustel osalemiste arv ja tulemused |
| <i>Huvihariduse integreerimine ning arvestamine formaalses õppetöös</i> | <ul style="list-style-type: none">• Paindliku õppekorralduse rakendamine õpilastele, kes omandavad õpitulemused huvihariduses | <ul style="list-style-type: none">• Rakendused on fikseeritud Stuudiumis |
| | <ul style="list-style-type: none">• Huviharidust arvestatakse valikainena | <ul style="list-style-type: none">• Huviharidus on valikainena arvestatud |
| <i>Õppetöö diferentseerimine, märkamine, toetamine, arendamine</i> | <ul style="list-style-type: none">• Õpetajate toetamine ja koolitamine õpilaste erivajadustega tegelemiseks | <ul style="list-style-type: none">• Koolitused on toimunud• Toimunud on tugipersonali poolt korraldatud Kogemuste Kojad |
| | <ul style="list-style-type: none">• Õpetajad diferentseerivad õpilase võimetest lähtuvalt õppetööd | <ul style="list-style-type: none">• Tagasisideküsitlus• Vähenenud on klassikursuse kordajate ja täiendavale õppetööle jäänud õpilaste arv |
| | <ul style="list-style-type: none">• Hariduslike erivajadustega õpilaste märkamine, toetamine, arendamine | <ul style="list-style-type: none">• Individuaalsed ülesanded lähtudes lapse erihuvidest, väljastpoolt kooli spetsialistide kaasamine |
| | <ul style="list-style-type: none">• Vajadusel luuakse eesti keel teise keelena ainekava I ja II kooliastmes | <ul style="list-style-type: none">• Ainekavad on vajadusel loodud |



Eesmärk 2: Õppekava arendus lähtub muutunud õpikäsitusest

| Eesmärk | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Mõõdikud |
|--|--|---|
| <i>Digitehnoloogia integreerimine õppeprotsessi ja e-õppe võimaluste täiendamine</i> | <ul style="list-style-type: none">• Õpetajate koolitamine digivahendite kasutamisel. | <ul style="list-style-type: none">• Digivahendite kasutamise statistika broneerimissüsteemis.• Koolitusel osalenud on kaardistatud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Erinevate e-õppevõimaluste kasutamise monitooring. | <ul style="list-style-type: none">• Kasutusel olevate e-õppekeskkondade arv on kasvanud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Parimate praktikate jagamine ja rakendamine. | <ul style="list-style-type: none">• Kogemuste Kojad on toimunud |
| <i>Temaatilised õppetegevused ja ainete vaheline lõiming</i> | <ul style="list-style-type: none">• Õppekäigud ja projektid planeeritakse ja eesmärgistatakse ainevaldkondade vahelises koostöös | <ul style="list-style-type: none">• Õppekäikude ja projektide eesmärgid on kajastatud Stuudiumi tunnikirjeldustes |
| | <ul style="list-style-type: none">• Väärtuste käsitlemine õppetöös | <ul style="list-style-type: none">• Teemaatilised nädalad on toimunud |
| <i>Koostöö haridusasutuste ja ettevõtetega</i> | <ul style="list-style-type: none">• Töövarjupäevad | <ul style="list-style-type: none">• Töövarjupäevad on korraldatud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Külalisõpetajate, lapsevanemate ja vilistlaste kaasamine | <ul style="list-style-type: none">• Külalistundide arv• Õppekäikude arv |
| <i>Riigisisesed ja rahvusvahelised projektid</i> | <ul style="list-style-type: none">• Projektides osalemise võimaldamine ja soodustamine | <ul style="list-style-type: none">• Projektide arv• Kaasatud õpilaste ja õpetajate arv |
| | <ul style="list-style-type: none">• Jätkata tööd Erasmus+ projektide, igal aastal esitada SA-le Archimedes uus finantseerimistaotlus | <ul style="list-style-type: none">• Projektitaotlused on esitatud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Sõpruskoolide leidmine | <ul style="list-style-type: none">• Toimunud ühistegevused sõpruskooliga |



Eesmärk 3: Aktiivne koostöö erinevate osapoolte vahel õppe ning kasvatustöö edendamiseks

| Eesmärk | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Möödikud |
|---|--|---|
| <i>Koostöö tihendamine klassijuhatajate, aineõpetajate ja tugispetsialistide vahel.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Klassijuhataja, aineõpetajate ja tugispetsialistide regulaarsed kohtumised ja infovahetused. | <ul style="list-style-type: none">• Koostöökava• Toimunud ümarlauad |
| <i>Lapsevanemate ja kogukonna kaasamine</i> | <ul style="list-style-type: none">• Tagasi kooli, õpetajate päeva üritused, töövarjupäevad. Lahtised tunnid vanematele. | <ul style="list-style-type: none">• Üritused ja lahtised tunnid on toimunud. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Lastevanematele õpilastööde tutvustamine ja eksponeerimine | <ul style="list-style-type: none">• Toimunud kontserdid, näitused ja etendused. |



2. ÕPPIMIST JA KASVAMIST TOETAV KOOLIKESKKOND

Põhisuund: iga õpilase arengut toetava ja turvalise õpikeskkonna loomine

Õppekeskkonnana mõistetakse õpilasi ja õpetajaid ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust. Õppekeskkond toetab õpilase arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks, kannab põhihariduse alusväärtusi ja oma kooli vaimset ning säilitab ja arendab edasi paikkonna ja koolipere traditsioone. Õppekeskkond kindlustatakse koolis õppekava alusel toimuva süstemaatilise ja sihipärase õppe- ja kasvatustegevusega ning õppekeskkonnaks on ka kodu ja laiemas elukeskkonnas toimivad mõjutused. Kool korraldab õppe, mis kaitseb ning edendab õpilaste vaimset ja füüsilist tervist. Õppekoormus vastab õpilase jõuvarudele. (Viimsi Kooli õppekava)

Eesmärk 1: Loodud on õppijat ja personali toetav füüsiline turvaline keskkond

| Eesmärk | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Möödikud |
|---|---|---|
| Koolimajja sissepääsu süsteemi loomine, välikaamerate väljavahetamine | <ul style="list-style-type: none">• Kaamerate väljavahetamine ja paigaldamine | <ul style="list-style-type: none">• Kaamerad on välja vahetatud ja uued kaamerad paigaldatud• Väliperimeeter on kaetud töötavate kaamerateaga• Uksed on varustatud kiipsüsteemiga |
| | <ul style="list-style-type: none">• Õpilaspiletite sidumine uue kooli sissepääsu süsteemiga | <ul style="list-style-type: none">• Õpilaspiletid on seotud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Töötajatele sissepääsukaardi väljastamine | <ul style="list-style-type: none">• Sissepääsu kaardid on väljastatud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Häiresüsteemi parendamine | <ul style="list-style-type: none">• Häiresüsteem töötab |
| Õppimist toetava kooli ümbruse ja keskkonna arendamine | <ul style="list-style-type: none">• Luua õpipesasid | <ul style="list-style-type: none">• Õpipesad on loodud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Väliklassi loomine õuesõppetundide läbiviimiseks | <ul style="list-style-type: none">• Sisse on seatud vähemalt üks õuesõppeklass |
| | <ul style="list-style-type: none">• Aktiivsete vahetundide läbiviimise laiendamine ja vahendite hankimine | <ul style="list-style-type: none">• Aktiivsete vahetundide veetmise võimalused on loodud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Kooli õueala täiustamine aktiivsete vahetundide veetmiseks | <ul style="list-style-type: none">• Õuealal on vähemalt üks aktiivse vahetunni veetmise ala lisaks olemasolevale loodud |



| | | |
|---|--|---|
| Õpikeskkonna kujundamine ja kaasaegsete õppevahendite/ materjalide/ inventari hankimine ning uuendamine | <ul style="list-style-type: none"> • Inventari pidev kaasajastamine | <ul style="list-style-type: none"> • Koolile on hangitud uut inventari |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Koolikeskkond lapsekeskseks | <ul style="list-style-type: none"> • Õpilastööd on koolimajas eksponeeritud |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Luua õpilastele vahetundideks istekohti | <ul style="list-style-type: none"> • Istekohad on loodud |
| Kooli digitaristu järjepidev uuendamine | <ul style="list-style-type: none"> • Küsitlus enim soovitud digivahendite kohta ja soovitud digivahendite hankimine. Digivahendite kaasajastamine / uuendamine. | <ul style="list-style-type: none"> • Digiseadmete arv on kasvanud ja kvaliteet on paranenud. • Digiseadmete kasutusaktiivsus on suurenenud. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wifivõrgu tagamine kogu koolimajas. | <ul style="list-style-type: none"> • Wifi levi kvaliteet on muutunud paremaks kogu koolimajas. |

Eesmärk 2: Loodud on õppijat ja personali toetav vaimne turvaline keskkond

| Eesmärk | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Mõõdikud |
|--|---|--|
| Kiusamise ja küberkiusamise ennetamine | <ul style="list-style-type: none"> • Jätkame KIVA ja TORE projektidega. | <ul style="list-style-type: none"> • Rahulolu on suurenenud |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Korrapidamise seire ja tagasiside | <ul style="list-style-type: none"> • Korrapidamine on rakendatud |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Politsei kaasamine (loengud) | <ul style="list-style-type: none"> • Toimunud loengud |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Iga õpetaja ja õpilane märkab ja sekkub | <ul style="list-style-type: none"> • Rahulolu on suurenenud |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö koolisiseste ja kooliväliste tugispetsialistide | <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö toimib, kohtumised ja ümarlauad • Kooliväliste spetsialistide otsused on rakendatud |



| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Õpetajate koolitamine küberturvalisuse teemal• Küberturvalisuse juhendmaterjalide koostamine erinevat kooliastmete jaoks | <ul style="list-style-type: none">• Koolis on läbi viidud küberturvalisuse koolitus õpetajatele• Koostatud on juhendmaterjalid küberturvalisuse teema käsitlemiseks informaatikatundides. |
| <i>Õpilaste tervislike eluviiside ja liikumisharjumuste toetamine</i> | <ul style="list-style-type: none">• Jalgratta- ja tõukerataste hoidikute arvu suurendamine | <ul style="list-style-type: none">• Jalgrattaga koolis käijate arv on suurenenud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Tervisekuu läbiviimine | <ul style="list-style-type: none">• Tervisekuu on läbi viidud• Tervisenõukogu aktiivne tegutsemine |
| | <ul style="list-style-type: none">• Koolipuhveti toiduvalik tervislikumaks | <ul style="list-style-type: none">• Koolipuhvetis pakutakse tervislikumaid valikuid |
| | <ul style="list-style-type: none">• Õuevahetundide sisseviimine | <ul style="list-style-type: none">• Õuevahetunnid toimuvad |
| | <ul style="list-style-type: none">• Suuremad räägivad väiksematele tervislikest eluviisidest ja hobidest | <ul style="list-style-type: none">• Lõimitud tunnid on toimunud |
| | <ul style="list-style-type: none">• Matkapäevad | <ul style="list-style-type: none">• Matkapäevad on toimunud |
| <i>Õpetajate tervislike eluviiside ja liikumisharjumuste toetamine</i> | <ul style="list-style-type: none">• Tutvustada tervisenõukogu tööd ja personal on kaasatud | <ul style="list-style-type: none">• Tervisenõukogu üritustest osavõtmine |
| | <ul style="list-style-type: none">• Õpetajatele rabamatkad vm ühisliikumine ja võistlused (sammulugemisvõistlused jms) | <ul style="list-style-type: none">• Ühisliikumised ja võistlused on toimunud |
| <i>Õpetajate töömotivatsiooni toetamine</i> | <ul style="list-style-type: none">• Koviisooni korraldamine• Õpetaja arengu toetamine | <ul style="list-style-type: none">• Koviisioonid on toimunud• Õpetajad on saanud vajadusel psühholoogilist abi• Õpetaja on saanud osaleda erinevatel koolitustel oma vajadustest lähtuvalt• Õpetajatel on piisavalt ühisüritusi |
| | <ul style="list-style-type: none">• Tunnustamise süsteemi arendamine | <ul style="list-style-type: none">• Tunnustamise süsteemi olemasolu |



| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Laiendada projektides osalevate õpetajate ringi. | <ul style="list-style-type: none"> Projektides osalevate õpetajate % on suurenenud |
| Õppijate ja koolitöötajate tunnustamiskorra täiendamine | <ul style="list-style-type: none"> Õpilaste tunnustamise korra täiendamine | <ul style="list-style-type: none"> Tunnustamise korda on täiendatud |
| | <ul style="list-style-type: none"> Kooli ekraanidel saavutuste kajastamine (spordivõistlused, olümpiaadid, ka õpetajate saavutused jms) | <ul style="list-style-type: none"> Kooli ekraanidel kajastatakse saavutusi |

Eesmärk 3: Loodud on õppijat ja personali toetav sotsiaalne turvaline keskkond

| Eesmärk | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Möödikud |
|--|--|---|
| Traditsiooniliste ja teiste väljatöötatud ühisürituste korraldamine | <ul style="list-style-type: none"> Uute traditsioonide loomine | <ul style="list-style-type: none"> On loodud uusi traditsioone |
| | <ul style="list-style-type: none"> Rohkem ühisüritusi ühtekuuluvustunde tekitamiseks | <ul style="list-style-type: none"> Korraldatud ühisüritused |
| Siseinfo süsteemi arendamine | <ul style="list-style-type: none"> Olemasoleva infosüsteemi analüüsimine ja parendamine. Tulemuste seire | <ul style="list-style-type: none"> Siseinfo on kõigile kättesaadav ning lihtsasti leitav |
| Personali koolitamine | <ul style="list-style-type: none"> Õpetaja valib endale erialase pädevuse tõstmiseks koolituse | <ul style="list-style-type: none"> Õpetaja on saanud osaleda erinevatel koolitustel oma eriala vajadustest lähtuvalt |
| | <ul style="list-style-type: none"> Ülekoolilised koolitused | <ul style="list-style-type: none"> Kooli personal on ajakohaselt koolitatud |
| Õpetajate toetamine ja koolitamine õpilaste erivajadustega arvestamiseks | <ul style="list-style-type: none"> Hoida ja toetada olemasolevaid õpetajaid, pakkuda vajaduspõhist koolitust, mentorlus | <ul style="list-style-type: none"> Õpetaja on saanud vajadusel HEV õpilastega töötamise koolituse |
| | <ul style="list-style-type: none"> Koostöö tugispetsialistidega | <ul style="list-style-type: none"> Koostöö tugispetsialistidega toimib |



3. JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE

Põhisuund: õppimisele pühendunud koolikultuuri, väärtuspõhise ja mentorlusel põhineva juhtimise juurutamine

Koolijuhtimises toimub eemaldumine tarbetust hierarhiast ja kontrollipõhisusest ning liikumine suurema demokraatia ja osalemise, nii kooli, õpetaja kui ka õppija suurema otsustusõiguse ja tegevusvabaduse suunas. Tunnipõhise õppekorralduse kõrval on vaja arvestada koolipäeva kui tervikut ning senisest enam rakendada kooliväliseid õppimisvõimalusi. Õpikäsituse muutmiseks on vajalik ka vanemate ja laiema kogukonna kaasamine. (<https://www.hm.ee/et/opikasitus>)

Eesmärk 1: Kool on väärtuspõhise koolikultuuriga õppiv ja arenev organisatsioon

| Eesmärk | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Möödikud |
|--|---|--|
| <i>Organisatsioonikultuuri seire, hindamine ja arendamine</i> | • Avatud koolikultuuri arendamine kaasates kõiki osapooli | • Rahuloluküsitlus |
| | • Motivatsioonivestlus personaliga | • Vestlused läbi viidud |
| <i>Kooli põhiväärtuste integreerimine juhtimise, õppe- ja kasvatustöö ning huvitegevuse valdkondadesse</i> | • Õppe- ja kasvatustöö on seotud kooli väärtustega | • Kooli väärtused on integreeritud õppe- ja kasvatustöö dokumentidesse |

Eesmärk 2: Koolis töötab professionaalne, motiveeritud, elukestvas õppes osalev ja õppija arengut toetav personal.

| Eesmärk | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Möödikud |
|--|---|--|
| <i>Personalipoliitika täiustamine – väärtuspõhised üldpõhimõtted, mentorlus, hindamine ja arendamine</i> | • Sisehindamise süsteemi kaasajastamine | • Sisehindamissüsteem kaasajastatud |
| | • Personali värbamise korda uuendatakse | • Personali värbamise korda on uuendatud |



| | | |
|--|--|--|
| <i>Töörühmade loomine ja õpetajate aktiivne kaasamine kooli arenguga seotud valdkondade edendamiseks</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Koostöötunnid, ühisüritused/ teemapäevad, -nädalad | <ul style="list-style-type: none"> • Koostöötunnid, ühisüritused/ teemapäevad, -nädalad on toimunud |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ainevaldkondade koostöö soodustamine | <ul style="list-style-type: none"> • Koostöö toimib, tegevused on kokku lepitud |

Eesmärk 3: Kooli maine on jätkuvalt positiivne.

| Eesmärk | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Mõõdikud |
|--|---|--|
| <i>Kooli kodulehe kaasajastamine – struktuuri parendamine ja visuaali uuendamine</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Kooli kodulehte kaasajastatakse, selle struktuuri parandatakse ning uuendatakse visuaalselt. Vajadusel kaasatakse professionaalne teenusepakkuja. | <ul style="list-style-type: none"> • Kooli on visuaalselt atraktiivne ja kaasaegne (mobiilivaade) koduleht, kus info on lihtsalt leitav |
| <i>Väliskommunikatsiooni parendamine – koolitegevuste kommunikeerimine ühiskonnale</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Info levitamine erinevaid meediakanaleid kasutades (nt valla leht, Instagram, Facebooki seinal) | <ul style="list-style-type: none"> • Infot on levitatud erinevaid meediakanalites |



4. KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED ERINEVATE OSAPOOLTE VAHEL

Põhisuund: koostöö ja heade suhete edendamine, et toetada iga õppija arengut ja haridust

Head suhted tuginevad mitmetasandilistele koostöösidemetele.

Koostöö selle kõige erinevates vormides on haridussüsteemi edu võti: oluline on koostöö õpetajate ja õppeasutuste vahel, kooli koostöö lapsevanematega, aga ka koostöö kooli ja kohaliku omavalitsuse ning piirkondlike ettevõtete vahel. Huvihariduse lõimimine formaalharidusega ning õppetöö läbiviimine väljaspool koolikeskkonda (ettevõtted, noortekeskused, loodus- ja keskkonnahariduskeskused, muuseumid, raamatukogud jt kultuuriasutused) rikastab õppeprotsessi. (Elukestva õppe strateegia)

Eesmärk 1: Huvigrupid on kooliellu kaasatud.

| Eesmärgid | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Möödikud |
|---|---|---|
| Vilistlaste suurem kaasatus | <ul style="list-style-type: none">Vilistlaste osalemine kooliga seotud tegevustes | <ul style="list-style-type: none">Vilistlased on esinenud üritustel ja tundides |
| | <ul style="list-style-type: none">Vilistlaskogu ja vilistlaste andmebaasi loomine | <ul style="list-style-type: none">Vilistlaste andmebaas on loodudVilistlaskogu on loodud |
| Kohalik kogukond ja organisatsioonid on seotud kooli arenguga | <ul style="list-style-type: none">Koostöö valla haridusasutustega | <ul style="list-style-type: none">Kokku lepitud ja ühiselt korraldatud projektid ning kogemuste jagamised |
| | <ul style="list-style-type: none">Kohaliku kogukonna organisatsioonide ja ettevõtete kaasamine õppe- ja kasvatustöösse ning huvitegevusse | <ul style="list-style-type: none">Kokku lepitud ja ühiselt korraldatud projektidKarjääriõppe raames on kaasatud kohalikke ettevõtteid ja organisatsioone |
| | <ul style="list-style-type: none">Süsteemne koostöö tervise ja liikumise edendamiseks | <ul style="list-style-type: none">Spordiklubid on kaasatud kooli ürituste korraldamisse |

Eesmärk 2: Aktiivne ja tulemuslik koostöö ning projektipõhine tegevus toetab kooli jätkusuutlikku arengut

| Eesmärgid | Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Möödikud |
|-----------|----------------------------------|----------|
|-----------|----------------------------------|----------|



| | | |
|---|---|---|
| <i>Koostöiselt toimiv õpilasesindus, õpilaste sihipärasem kaasamine</i> | ● Ühistegevuste korraldamine õpilasesindusele | ● Üritused on toimunud. |
| | ● Õpilaste kaasamine it-toe osutamisse | ● It-õpilaste grupp on loodud |
| | ● Ühendada TORE ja KIVA programmi tegevused | ● TORE ja KIVA ühendatud tegevused |
| <i>Eestisiseste ja rahvusvaheliste projekti-koostööpartnerite leidmine ning projektides osalemine</i> | ● Uute projektide algatamine | ● Taotlused on esitatud |
| | ● Projektide kirjutamine ning projektis osalemine | ● Kooli õpetajad ja õpilased osalevad projektides |