

VIIMSI KOOLI III KOOLIASTME LOOVTÖÖ KORRALDAMISE PÕHIMÕTTED

1. Üldsätted

1.1. Viimsi Kool korraldab III kooliastmes põhikooli õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö.

1.2. Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.

1.3. Loovtöökõiks võib olla:

- 1.3.1. omaloomingu esitamine (kontsert, kunsti- või käsitööprojekt vms);
- 1.3.2. kirjanduslik väljaanne;
- 1.3.3. IT projekt;
- 1.3.4. kirjutatud ja lavastatud etendus;
- 1.3.5. klassi või klassiastet hõlmava ürituste kavandamine ja korraldamine;
- 1.3.6. pikaajalist ettevalmistust nõudvast üleriigilisest või rahvusvahelisest õpilasvõistlusest osavõtt (vt 6.7.);
- 1.3.7. rahvusvahelistest projektidest osavõtt;
- 1.3.8. võimlemiskava, tantsuprogramm vms;
- 1.3.9. robotikaprojekt vms;
- 1.3.10. uurimus.

1.4. Loovtööna valminud projekt eeldab projekti kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist. Omaloominguline töö eeldab idee loomist, teose valmimist ja esitamist. Uurimus eeldab materjali kogumist, analüüsimist/süsteemiseerimist ja üldistamist ning järelduste tegemist.

1.5. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.

1.6. Sooritatud loovtöö teema kantakse 8. klassi tunnistusele ja põhikooli lõputunnistusele.

1.7. Loovtöö sooritamise on põhikooli lõpetamise tingimuseks.

2. Loovtöö eesmärgid

2.1. Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:

- 2.1.1. õpilase tervikliku maailmapildi, loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist ning aidata kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele õppeainete lõimimise ja loovtöö protsessi kaudu;
- 2.1.2. õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
- 2.1.3. õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
- 2.1.4. õpioskuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, loovtöö vormistamine, IKT vahendite kasutamine jne) kujunemist;
- 2.1.5. õpilast tema võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevateks õpinguteks.

3. Loovtöö teema valimine

- 3.1. Läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö teema valib õpilane.
- 3.2. Klassijuhataja tutvustab hiljemalt I trimestri neljandal nädalal 8. klassi õpilastele loovtöö teemasid ning erinevaid võimalusi nende käsitlemisel, nõudeid töö koostamisele ning tähtaegu.
- 3.3. Loovtöö täpsema teemavaliku teevad õpilased individuaalselt või rühmas I trimestri kaheksanda nädala alguseks ja valivad endale töö juhendaja, kellega koos sõnastatakse lõplik teema.
- 3.4. Loovtöö avaldus esitatakse õppejuhile (lisa 1). Selles fikseeritakse:
 - 3.3.1. töö sooritaja(d);
 - 3.3.2. loovtöö teema;
 - 3.3.3. tegevuskava;
 - 3.3.4. juhendaja(d).
- 3.5. Eelnevalt valminuid töid võib kokkuleppel juhendajaga edasi arendada loovtöök.

4. Loovtööde juhendamine

- 4.1. Loovtöö juhendajaks on Viimsi Kooli töötaja või loovtöö teemat valdav spetsialist (sh väljaspool Viimsi Kooli). Viimasel juhul peab olema koolipoolne kaasjuhendaja, kelle ülesannetes lepib kokku protsessi alguses.
- 4.2. Juhendaja(d) ja õpilane koostavad tegevuskava, mis kindlustab loovtöö õigeaegse valmimise.
- 4.3. Juhendaja roll:
 - 4.3.1 aitab õpilast teema lahti mõtestamisel ja tegevusplaani koostamisel;
 - 4.3.2 soovib vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info leidmisel;
 - 4.3.3 jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning jälgib ajakava täitmist;
 - 4.3.4 nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
 - 4.3.5 täpsustab rühmatöös liikmete tööpanuse;

- 4.3.6 nõustab õpilast loovtöö esitlemise vormi valikul;
- 4.3.7 annab kirjaliku nõusoleku loovtöö kaitsmisele lubamiseks;
- 4.3.8 annab omapoolse hinnangu loovtöö koostamisele.

5. Loovtöö vormistamine

5.1. Loovtööl on kirjalik osa.

5.2. Loovtöö kirjalik osa vormistatakse vastavalt kehtivale Viimsi Kooli loovtöö kirjutamise, vormistamise ja hindamise juhendile.

5.3. Loovtöö kirjaliku osa struktuur:

- 5.3.1. Tiitelleht (kooli nimi, töö pealkiri, töö liik, autori ja juhendaja nimed, töö valmimise koht ja aasta);
- 5.3.2. Sisukord;
- 5.3.3. Sissejuhatus (teema valiku põhjendus, eesmärgi saavutamiseks planeeritud ülesanded);
- 5.3.4. Töö põhiosa (töö käik ehk loovtöö valmimise etappide kirjeldused, kollektiivselt tehtud töö puhul ka iga õpilase panuse kirjeldus);
- 5.3.5. Kokkuvõte (hinnang tehtud tööle, põhijäreldused);
- 5.3.6. Kasutatud allikate loetelu;
- 5.3.7. Lisad (vajadusel).

6. Loovtöö kaitsmise korraldamine

6.1. Loovtöö kaitsmiseks moodustatakse vähemalt kolmeliikmelised kaitsmiskomisjonid.

6.2. Kaitsmiskomisjonide koosseisu, arvu ja kaitsmise kuupäevad kinnitab kooli direktor.

6.3. Loovtöö kaitsmisele lubatakse õpilane, kui tema töö kirjalik osa on esitatud tähtaegselt ning juhendaja on lubanud töö kaitsmisele.

6.4. Juhendaja poolt heaks kiidetud loovtöö kirjalik osa esitatakse kaitsmiskomisjonile tutvumiseks nädal enne töö kaitsmist.

6.5. Loovtöö kaitsmine on avalik. Loovtöö koostaja(d) teeb(vad) suulise ettekande, põhjendades teema valikut ja töö eesmärki, kirjeldades töö käiku ja analüüsides saadud tulemusi. Suulist ettekannet võib illustreerida näitliku abimaterjaliga ja/või esitlusega.

6.6. Ettekande lõpus annab loovtöö juhendaja tööprotsessile, selle tulemusele omapoolse hinnangu. Kui juhendaja ei osale kaitsmisel, siis esitab ta kaitsmiskomisjonile hinnangu kirjalikult (lisa 2). Kaitsmiskomisjon ja kuulajad võivad esitada tööd puudutavaid küsimusi.

6.7. Loovtöö võib lugeda sooritatuks, kui õpilane on kas:

- 6.7.1. saavutanud üleriigilisel aineolümpiaadil või konkursil 1.-10. koha;
- 6.7.2. osalenud rahvusvahelisel aineolümpiaadil;
- 6.7.3. saavutanud üleriigilisel õpilasuurimuste konkursil 1.-10. koha;

6.7.4. esindanud kooli rahvusvahelises projektis.

7. Loovtöö hindamine

7.1. Loovtöö hindamise eesmärgiks on:

- 7.1.1 kirjeldada loovtööle seatud eesmärkide täideviimist ning anda seeläbi tagasisidet loovtöö kui terviku kohta;
- 7.1.2 kujundada kriitilist suhtumist oma töösse, julgustada õpilast järgmisteks loovtöödeks ning toetada seeläbi isiksuse arengut.

7.2. Loovtööle ja selle esitlemisele annab hinnangu kaitsmiskomisjon. Rühmatöö puhul antakse hinnang iga liikme töö panusele.

7.3. Hinnang antakse:

- 7.3.1. Töö sisule: töö vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, tööprotsessi kirjeldus; terminite ja keele korrektne kasutamine, töö ülesehitus; praktilise töö ning omaloomingulise muusikateose puhul hinnatakse teose ideed ning idee arengu kirjeldamist, originaalsust ja selle teostumist, samuti uute seoste loomise oskust; muusikateose esitamise puhul hinnatakse kunstilist teostust.
- 7.3.2. Loovtöö protsessile: õpilase algatusvõimet ja initsiatiivi teostamisel, ajakava järgimine, kokkulepetest kinnipidamine, ideede mitmekesisust, suhtlemisoskust. Loovtöö protsessile annab hinnangu loovtöö juhendaja.
- 7.3.3. Loovtöö vormistamisele: sõnalise ja graafilise osa nõuetekohane vormistamine, viitamine.
- 7.3.4. Loovtöö kaitsmisele: eneseväljenduse-ja esinemisoskusele, esitluse näitlikustamisele.

7.4. Loovtöö hindamine toimub vastavalt kehtivale hindamismudelile (lisa 3).

7.5. Loovtöö mittesooritamises eriarvamusel olemine otsustatakse komisjoniliikmete häälteenamusega.

7.6. Mittesooritamise korral on õpilasel võimalus taotleda kaitsmist teist korda, esitades loovtööde korraldust koordineerivale õppejuhile vastava avalduse.

7.7. Loovtöö kaitsmiskomisjoni otsusega mitterõustumisel võib esitada kirjaliku apellatsiooni kaitsmiskomisjoni esimehe nimele 3 tööpäeva jooksul pärast kaitsmist. Esitatud apellatsiooni vaatab läbi apellatsioonikomisjon, mille koosseisu kuuluvad kaitsmiskomisjonide esimehed. Vaidlustatud loovtöö tulemuse kohta tehakse otsus 10 tööpäeva jooksul apellatsiooni esitamisest arvates.

Lisa 1. AVALDUS LOOVTÖÖ TEEMA JA JUHENDAJA VALIKU KOHTA

Nimi (nimed): _____

Klass: _____

E-post: _____

Teema (või selgitav pealkiri):

Loovtöö lühikirjeldus (milline on töö eesmärk, milline on loodetav tulemus):

Meetodi lühitutvustus (milliseid meetodeid kasutatakse, milles seisneb õpilase panus, grupi puhul iga liikme panus):

Tegevuskava:

Juhendaja(d)
(nimi, kuupäev, allkiri)

Lapsevanem
(kuupäev, allkiri)

Õpilane
(kuupäev, allkiri)

Lisa 2. HINNANG LOOVTÖÖ VALMIMISE PROTSESSILE

_____ klassi õpilase _____ loovtöö
(kl. nr) (õpilase ees- ja perekonnanimi)

(loovtööd teema)

Juhendaja: _____

Juhendaja hinnang loovtöö valmimise protsessile:

- tegevuskavast kinnipidamine;
- töö autori aktiivsus juhendajaga suhtlemisel;
- töö autori isiklik panus loovtöö kirjutamisel;

NB! Tuua välja ka võimalikud objektiivsed takistusi, mis võisid negatiivselt mõjutada töö tulemust.

" " _____

Kuupäev

Juhendaja allkiri

Lisa 3. LOOVTÖÖ HINDAMISMUDEL

| | Arvestatud | Mittearvestatud |
|--|--|--|
| Loovtöö idee ja teostus | | |
| <i>Loovtöö idee</i> | - Idee on omanäoline või mõnd varem kaitstud ideed on edasi arendatud. | - Töö on plagiaat. - Töö on referatiivne. |
| <i>Praktilise osa teostus</i> | - Praktiline osa tööst on koos kirjaliku osaga esitatud tähtajaks. - Töö on õpilase enda tehtud. | - Praktiline osa ei ole kaitsmisele esitatud tähtajaks. -Töö pole õpilase enda poolt tehtud. |
| <i>Töö vastavus teemale</i> | - Töö on läbi mõeldud ja vastab püstitatud eesmärkidele ja teemale. | - Töö ei vasta teemale. |
| Loovtöö vormistamine | | |
| <i>Keele korrektsus ja stiili sobivus</i> | - Töö on viimistletud vastavalt juhendile. - Keele korrektsus ja stiil on eakohased. - Uurimusliku töö tekstis on kasutatud ühtlaselt umbisikulist või <i>mina</i> - vormi. - Korrektne õigekiri. | - Keele ja grammatika osas ei ole lähtunud juhendis esitatud nõuetest. |
| <i>Vormistamise korrektsus (sh viitamine)</i> | - Vormistamine (sh viitamine) on nõuetekohane. | - Vormistamisel ei ole lähtunud juhendis esitatud nõuetest. - Puudub allikatele viitamine. |
| Loovtöö kaitsmine | | |
| <i>Töö esitlemine ja kaitsmine Küsimustele vastamine</i> | - Esitluse ülesehitus on loogiline, esitlus vastab töö sisule. - Kaitsja vastab kompetentselt komisjoni liikmete küsimustele. - IT-valdkonna ja tehnoloogilised tööd peavad rakenduma kaitsmisel. | - Õpilane ei tule kaitsmisele või ei esita oma kaitsekõnet. - Ei oska vastata komisjoni küsimustele tehtud töö kohta. |

* Arvestatud töö eelduseks on kõikide punktide täitmine.